

Les enseignements d'exploration

Les enseignements facultatifs de seconde

Les enseignements d'exploration proposés au lycée Lumière appartiennent à 5 catégories :

- les enseignements économiques : sciences économiques et sociales (SES)
principes fondamentaux de l'économie et de la gestion (PFEG)
- les enseignements scientifiques : méthodes et pratiques scientifiques (MPS) – sciences et laboratoire
- les enseignements technologiques : biotechnologies – sciences de l'ingénieur (SI)
création et innovation technologiques (CIT)
- les enseignements littéraires : littérature et société – langue vivante 3 Russe
- les enseignements artistiques : arts visuels

Les choix d'enseignement d'exploration ne conditionnent en rien l'orientation en classe de première : ainsi, un élève qui veut poursuivre en première scientifique n'est en rien contraint de suivre un enseignement d'exploration scientifique ; le conseil de classe ne se base pas sur ces enseignements pour prendre ses décisions quant au passage en première.

**Autrement dit, il n'y a donc pas d'enjeu ; les choix à opérer ne doivent donc pas générer un stress inutile.
Un seul mot d'ordre : se faire plaisir !!**

Sciences économiques et sociales

Enseignement de culture générale ouvert sur le monde contemporain :

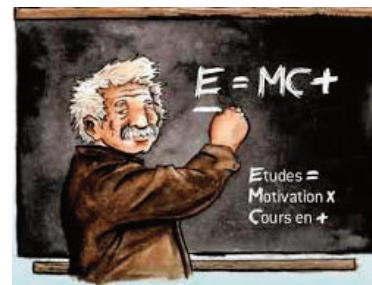
- il permet de comprendre le monde qui nous entoure.
- il donne des clés pour décrypter l'actualité.
- il permet par son contenu (les revenus, la consommation, les entreprises...) et ses méthodes (analyse de documents, utilisation de l'informatique, débats) de contribuer à la formation du citoyen. Des connaissances économiques, sociales, politiques constituent en effet, pour le citoyen d'aujourd'hui un des éléments fondamentaux indispensables pour lire les changements de nos sociétés et les rendre accessibles au plus grand nombre.
- il permet de se faire une première idée sur les études de droit, d'économie, de sciences politiques, ...
- il permet d'acquérir des compétences utiles dans les autres disciplines : l'analyse de textes contribue à favoriser le travail d'argumentation, de synthèse nécessaire en lettres, histoire géographie ; l'utilisation d'outils statistiques favorise l'apprentissage de la rigueur utile, là encore, dans d'autres disciplines comme l'histoire géographie, les mathématiques ou les SVT.

Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion

Cet enseignement permet de découvrir les notions fondamentales de l'économie et de la gestion à partir de l'étude d'acteurs économiques côtoyés dans la vie quotidienne (entreprises, associations, ...) :

- étude de leur organisation à travers des cas concrets,
- analyse des relations qu'ils entretiennent entre eux,
- découverte des stratégies mises en œuvre,

Cet enseignement vise à apporter les repères notionnels et les outils méthodologiques nécessaires pour développer une réflexion structurée sur de grandes questions d'ordre économique. Il permet d'acquérir des capacités d'analyse de l'organisation économique et sociale, dans une perspective de formation d'un citoyen libre et responsable !



Méthodes et pratiques scientifiques

A travers des activités de projet encadrées par un professeur de mathématiques, un professeur de physique-chimie et un professeur de sciences de la vie et de la Terre, l'enseignement a plusieurs objectifs :

- se familiariser avec la démarche scientifique,
- tester son aptitude et goût pour les études scientifiques,
- découvrir des formations et des métiers scientifiques,
- prendre conscience de l'importance et de l'apport des sciences dans la société moderne.

Les thèmes-supports du travail sont divers : sciences et aliments, sciences et cosmétologie ,sciences et investigation policière, sciences et œuvres d'art, sciences et prévention des risques d'origine humaine, sciences et vision du monde.