

## Création et innovation technologiques

### Pour découvrir comment et pourquoi un produit technique évolue

#### Objectifs de l'enseignement :

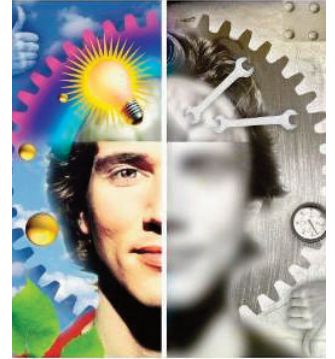
- Initier les élèves à des démarches de créativité permettant de favoriser l'innovation.
- Aider à la construction du projet personnel...

**Qualités requises** : être intéressé par l'univers des technologies et par des démarches de création.

**Aperçu du Programme** : les activités proposées s'appuient sur la mise en œuvre de moyens matériels et informatiques. Elles visent à :

- explorer les processus permettant d'aboutir à une innovation ;
- vivre une démarche de créativité pour aborder de nouvelles solutions technologiques notamment dans le respect des contraintes du développement durable ;
- appréhender la place de l'innovation technologique dans la société.

Elles s'articulent suivant trois champs de compétences : acquérir les bases d'une culture de l'innovation technologique, communiquer ses intentions, mettre en œuvre une démarche de créativité.



#### Littérature et société

A travers des activités menées dans une démarche projet encadrées par un professeur d'Histoire-géographie et de Français, cet enseignement s'attache aux relations entre littérature, histoire et société.

Il s'agit de montrer l'intérêt et la richesse d'une formation littéraire et humaniste, tout en intégrant une dimension historique, pour mieux dégager les enjeux actuels et les perspectives que la littérature offre aux lycéens d'aujourd'hui.

#### Langue vivante 3 Russe

Le programme de seconde vise à développer chez l'élève des compétences de communication dans les activités suivantes :

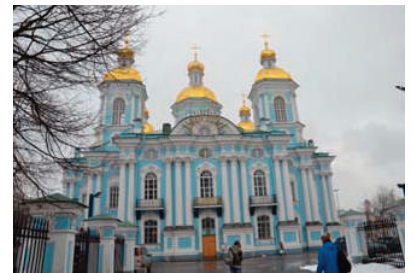
- réception : compréhension de l'oral et de l'écrit,
- production : expression orale en continu, expression écrite,
- interaction orale.

Choisir le Russe LV3 permet :

- d'élargir son répertoire linguistique. Les acquis scolaires ou extrascolaires ont forgé des compétences linguistiques et culturelles qu'il suffit de réinvestir dans l'apprentissage d'une troisième langue.

- découvrir une culture, de nouveaux espaces et se doter de moyens pour une plus grande mobilité dans le monde globalisé et pour y communiquer effectivement.

La LV3 Russe peut être ensuite suivie en classe de première et terminale en tant qu'enseignement obligatoire choisi en L ou en tant qu'enseignement optionnel en L, ES et S.



#### Arts visuels

Les arts visuels sont abordés en classe de seconde afin de mieux suivre les nombreuses aventures des images, de leur conceptualisation à leur fabrication jusqu'à leur diffusion. L'élève s'essaye à des expériences de pratique artistique et réalise un travail personnel lié à la production d'images.

L'enseignement des arts visuels vise essentiellement à :

- développer sa culture et aiguïser le plaisir esthétique.
- accroître sa capacité à formuler des jugements critiques.
- apprendre à mieux travailler en équipe et à s'ouvrir à autrui.



- découvrir la réalité et la diversité des formations et métiers artistiques et culturels.

Cet enseignement s'appuie sur la rencontre avec des œuvres et des lieux de création artistique.