



# Le Raffut

Mars 2019, n°26

Semaine d'éducation et d'actions contre le racisme et l'antisémitisme

Depuis toujours

Le harcèlement physique au lycée existe depuis toujours malheureusement.

Il faudrait sensibiliser encore plus les jeunes avec des interventions par des associations qui protègent contre cette discrimination ou alors mettre en place des conseillers dans les lycées pour que les victimes puissent en parler à quelqu'un.

Je crois qu'il y aura toujours des discriminations mais on peut les réduire le plus possible.

En tout cas pour y remédier il faut en parler.

Thomas Pochon



Dessin réalisé par Gwendoline Ulrich

Depuis 2011

Mars 2019  
n°26

Dans ce  
numéro :

Racisme, antisémitisme, non merci	2
Santé	3
Peace and Love	4,5
Concours de la Résistance	6
Sécurité routière	7
Kangourou des mathématiques, Théâtre	8



Mardi 12 mars, notre classe, qui participe à l'opération « Lycéens au spectacle vivant », est allée au théâtre Edwige Feuillère à Vesoul.

Nous avons été accueillis par Lucie Aubry, chargée des relations publiques du théâtre qui nous a accompagnés toute la soirée. Elle nous a montrés, expliqués plein de choses sur le théâtre. Nous avons visité les locaux : les coulisses, les loges, les ateliers...

Elle nous a expliqués ce qu'était une gélatine, sorte de papier fin de différentes couleurs qui aide à

## A vif

créer une ambiance sur scène.

Après avoir mangé, nous avons assisté à la pièce « A vif ».

A la fin du spectacle nous sommes allés poser des questions à Kery James, rappeur et comédien qui jouait dans la pièce.

Cette soirée a été cool pour tout le monde. Questionner un artiste assez connu, ça ne s'oublie pas, pour aucun d'entre nous.

Lucas Bontempi



Dans les ateliers du théâtre Edwige Feuillère avec Lucie Aubry

Photo : Cylia Sibille

# Semaine d'éducation et d'actions contre le racisme et l'antisémitisme

Le 21 mars a été proclamé "Journée internationale pour l'élimination de la discrimination raciale" en 1966 par l'Assemblée générale des Nations Unies. Qu'en pensent les élèves ? Voici quelques réactions.

## La handicap

La discrimination qui me touche le plus est la discrimination contre les handicapés. Des personnes se permettent de sous-estimer d'autres personnes parce qu'elles ont un handicap.

Des patrons refusent d'embaucher des personnes handicapées car elles sont différentes.

On peut aussi trouver des personnes qui se moquent d'elles à cause de leur physique.

Pour que cela change, je pense qu'il faudrait davantage sanctionner ces discriminations qui ne s'arrêtent pas alors que la population est choquée par ces comportements.

Pierre Chenelot



Dessin réalisé par Adrien Bergiron

## Contre les juifs

Certaines personnes font savoir, sans gêne, partout dans le monde, par des croix gammées, le salut d'Hitler mais aussi par des actes qu'elles sont antisémites.

On se demande comment c'est encore possible car il y a eu beaucoup de morts. C'était une tuerie, une boucherie et nous n'acceptons pas cela.

L'antisémitisme a conduit à la shoah et des millions de juifs sont morts. Il ne faut vraiment rien savoir pour penser encore comme ça.

Baptiste Locatelli

## Le racisme envers les musulmans

Certains pensent que tous les musulmans sont des terroristes. Ils mettent les musulmans et les terroristes dans le même lot alors que non.

Parce qu'un terroriste a de la barbe c'est un musulman ? Parce qu'on est musulman on est un terroriste ?

Le 15 mars 2019, c'est un australien blanc, non musulman qui a tué 49 personnes dans une mosquée. Les terroristes n'ont pas de religion.

Almir Salihagic

## Bronzé

La discrimination qui me scandalise le plus est le racisme de couleur car je suis moi-même bronzé et j'ai déjà subi des moqueries dans mon plus jeune âge. Pour que cela change, je n'ai aucune solution.

Mehdi Ouzahim

## C'est une chose inadmissible !

Quand une personne n'a pas assez d'argent pour s'acheter des biens et des services de haute qualité, elle peut recevoir des insultes ou des propos diffamatoires. Tout cela parce qu'elle ne paraît pas riche à la vue de ses habits ou sa voiture ou si la personne vit dans un appartement et pas une maison.

Pour que cela change, il faudrait déjà que les auteurs de ces actes soient moins bêtes et faire des interventions pour sensibiliser à la lutte contre la discrimination les personnes qui disent et font ces actes.

David Lefaiivre



Source : <https://www.education.gouv.fr>

## À lire :

Riposte, comment répondre à la bêtise ordinaire

Jessie Magana, Alain Pilon

# Rencontre avec des étudiants en médecine

Nous avons passé une demi-journée avec des étudiants en médecine pour parler et faire des mini jeux sur l'alimentation et l'éducation physique.

Ils ont commencé par se présenter et par nous expliquer ce qu'on allait faire. Nous nous sommes divisés en trois groupes. Nous devions répondre à des questions et tourner pour que tout le monde puisse enrichir les réponses des autres.

Il n'y avait pas de bonne ou de mauvaise réponse, c'était juste pour voir ce que nous pensions de l'alimentation et de l'activité physique.

La deuxième activité consistait à faire le petit-déjeuner salé et sucré, le goûter parfait avec des images d'aliments. Nous avons tous des avis différents et cela était intéressant.

Les étudiants nous ont alors expliqué que notre corps avait besoin de trois féculents, trois produits laitiers, cinq fruits et légumes et douze sucres par jour. Tout cela correspondrait à une bonne alimentation.

La troisième activité consistait à répondre à un questionnaire sur l'alimentation et l'activité physique. Nous pouvions répondre par « je suis d'accord », « je ne suis pas d'accord » ou « je ne

sais pas ». Nous ne pouvions répondre « je ne sais pas » que deux fois. A chaque réponse nous devions nous justifier. Une fois que

**« Il n'y avait pas de bonne ou de mauvaise réponse »**

nous avons fini, nous avons comparé nos réponses avec celles du groupe qui était avant nous.

Pour finir nous avons pris notre pouls avant l'effort. Nous avons alors pris une balle soit de 3 kilos soit de 5 kilos et nous avons fait 15 squats sans s'arrêter. Nous

avons repris notre pouls trente secondes après l'effort pour regarder combien notre cœur accélérerait.

Avant de finir les étudiants nous ont proposé d'écouter notre cœur avec un stéthoscope. Nous avons tous essayé.

Cette demi-journée nous a appris beaucoup de choses.

Nous avons écrit nos impressions sur des post-it. Il y avait écrit « cool », « drôle », « long », « bien », « à refaire », « amusante »...

Des réponses variées mais plutôt positives.

Amélie Bresson,  
Morgane Emmons,  
Léa Hernandez



Photos : Gaëlle Mangué



**Plus de 85% déclarent avoir une bonne alimentation et 46% fréquentent les fast-foods**

**Les Français mangent en moyenne 3,4 fruits et légumes par jour**

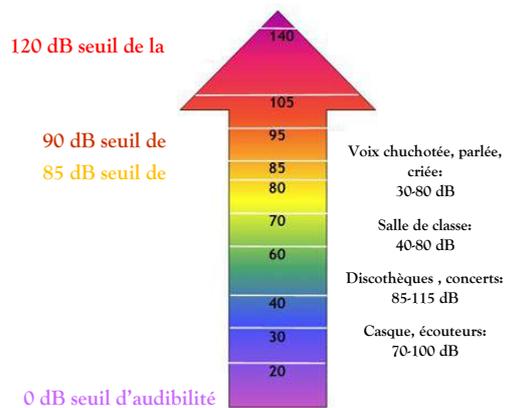
Source : <https://www.planetoscope.com>

# Eh-ho, tu m'entends ?

Le 5 décembre 2018, nous nous sommes rendus à un spectacle à Scey-Sur-Saône. Le thème est sur l'audition et le risque auditif. Le nom du spectacle est "Peace & Love". C'est un groupe de musique composé de Christelle, Julien, Charlie et Lucas. Nous sommes arrivés à la salle de spectacle. Julien nous a accueilli et le concert a commencé avec un diaporama pour expliquer les risques auditifs.

Ce spectacle permet aux élèves de faire attention et de prendre des précautions. C'est très intéressant.

Marwan Saïdi, Théanie Devuille, Dylan Melin et Manon Farron 2 MRCU



## Précautions à prendre

### En concert ou en boîte

Éloigner vous des enceintes. Faites des pauses 10 min toutes les 45 min dans une zone calme. Porter des bouchons.

### Avec un casque ou des écouteurs

Limiter la durée d'écoute. Utiliser des casques qui garantissent un volume sonore maximum de 100 dB

Léna Sisavath et  
Lola Henry, 2MRCU



Réalisé par Zoé Lassaue  
2MRCU



Les élèves accompagnés des musiciens.

Photo : F.Legoy



Les élèves de 2 MRCU , 2 TMA/TFBMA et 1 CAP ATMFC/APR

Photo : F.Legoy

Les ciliées

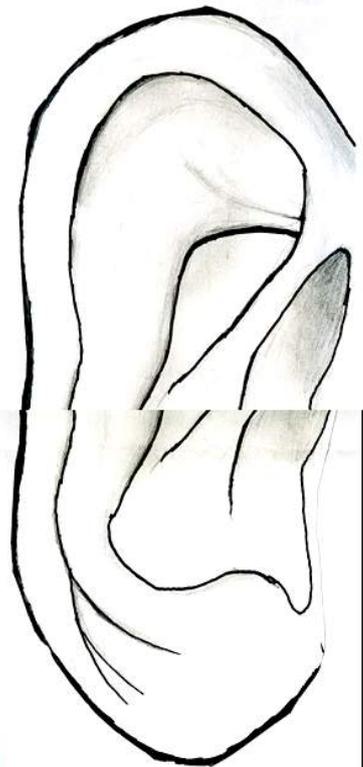
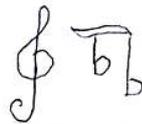
Sont comme  
des petites  
pétales qui  
peuvent partir  
si on écoute de  
la musique trop fort.

Connaissez-  
vous les  
ciliées ?



Les différents  
types de musique  
sont: le rock,  
le Jazz, le classique,  
le rap, le RNB et  
pleins d'autres.

Connaissez-vous  
les différents  
types de  
Musique ?



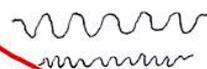
L'acouphène  
est défini par  
des bourdonnements  
alors que l'acousi  
reste toute la vie

Êtes-vous  
Renseigné sur  
les problèmes  
d'acouphène et  
les acousi ?



Le son le plus  
dangereux pour  
vos oreilles est le son  
"cigué".

D'après - vous  
quel est le son  
le plus dangereux  
pour vos  
oreilles ?



Léa Dubois, Noémie Rivat, Coralie Petit, Aurianne Vuillaume, Olivia Chappuis, Sarah Gringer 2 MRCU

# CONCOURS DE LA RÉSISTANCE ET DE LA DÉPORTATION

## Le camp du Struthof

*Les élèves préparant le concours de la Résistance et de la Déportation se sont rendus au Struthof à Natzweiler .*

Le camp du Struthof est un camp de concentration qui se situe en Alsace. C'est un camp de travail.

Nous avons été impressionnés par cette visite. Les déportés avaient beaucoup de courage car le temps en hiver est glacial et ils avaient peu de vêtements.

50 000 personnes ont été déportées dans ce camp, 2 000 sont mortes fusillées, d'autres à cause du manque d'hygiène et des maladies. Certaines ont été brûlées.

Des expériences ont été réalisées par un médecin sur des détenus qui sont morts dans d'atroces souffrances.

C'est bizarre de se dire qu'on est à un endroit où il y a eu énormément de morts.

Yoann Fallot et Léo Morel

**Zelim Bakaev, un chanteur tchéchène gay de 25 ans est porté disparu depuis août dernier. Il aurait été torturé à mort dans un camp en Russie.**

Pour en savoir plus : <https://www.franceinter.fr/emissions/interception/interception-18-mars-2018>



Des élèves particulièrement attentifs lors de l'atelier pédagogique au Struthof.  
Photo : F.Eme-Rabolt

## ATROCE

Les déportés souffraient beaucoup. Ils vivaient dans la souffrance et la misère, dans des conditions inimaginables.

Le camp du Struthof est un camp de concentration dans lequel il y avait une chambre à gaz utilisée spécialement pour des expériences.

Les hommes étaient là pour travailler jusqu'à ce qu'ils meurent.

Nous avons vu dans quelles conditions ils vivaient, c'était atroce. Certains d'entre eux ont survécu et ont raconté ensuite l'horreur des camps.

Il y avait aussi des camps d'extermination. Leur but était de tuer le plus de monde possible. Presque 3 millions de juifs sont morts dans ces camps, des hommes, des femmes, des enfants.

Malheureusement il existe encore des camps de nos jours, comme en Russie, notamment pour les homosexuels. Ils disent que ce sont des camps de rééducation mais les gens y sont enfermés dans des conditions inhumaines.

Gwendoline Ulrich

Voir aussi : <http://www.struthof.fr>

# Sécurité routière

**SÉCURITÉ ROUTIÈRE  
TOUS RESPONSABLES**

Mardi 26 mars, le lycée a organisé une journée pour la sécurité routière.

Plusieurs ateliers ont été mis en place, des simulations mais aussi des témoignages.

Les ateliers proposés que j'ai pu tester sont le simulateur de tonneaux et le simulateur de deux roues.

Le simulateur de tonneaux a pu nous faire découvrir les sensations lors de ce type d'accident et nous a fait prendre conscience des risques.

Le simulateur de deux roues nous a permis de nous mettre dans la peau d'un motard.

Les témoignages d'accidents de la route nous ont vraiment touchés et sensibilisés aux risques.

Une équipe de motards des « motards en colère » est venue nous faire des exercices sur le champ de vision et les réflexes.

D'autres ateliers étaient proposés comme le parcours en fauteuil roulant et bien d'autres.

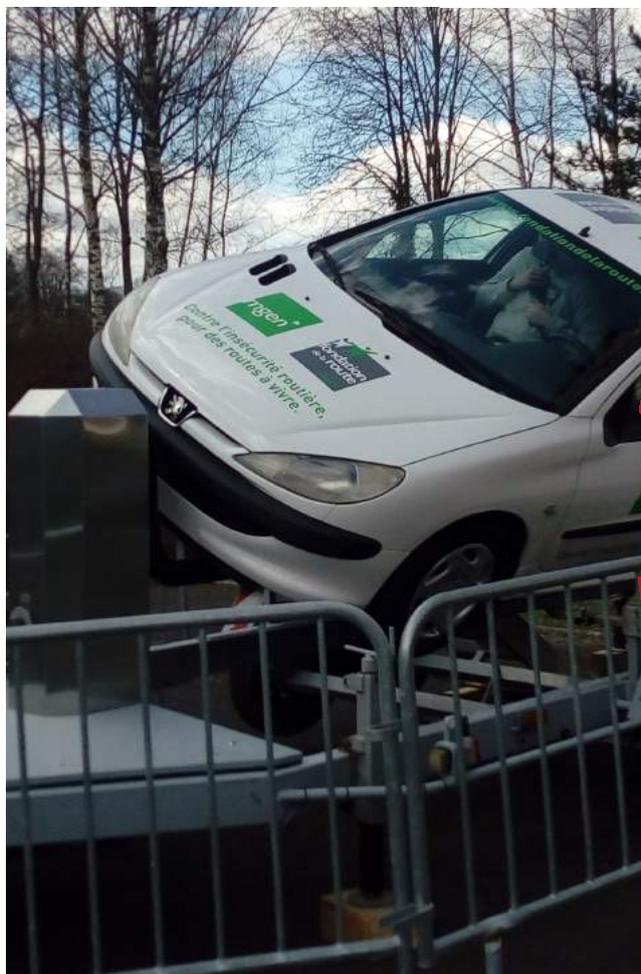
Cette journée était enrichissante et a été utile pour nous, futurs conducteurs.



**« Les témoignages d'accidents de la route nous ont vraiment touchés »**

Le simulateur de deux roues.

Photo : F.Eme-Rabolt



P.C



Le simulateur de tonneaux, attention ça va secouer !

Photo : F.Eme-Rabolt



**Directeur de publication** : Mme Wuhrlin

**Périodicité** : trimestriel (prochain numéro juin 2019)

**Rédaction** : Thomas Pochon, Lucas Bontempi, Pierre Chenelot, Mehdi Ouzahim, David Lefavre, Baptiste Locatelli, Almir Salihagic, Amélie Bresson, Morgane Emmons, Léa Hernandez, Léna Sisavath, Lola Henry, Yoann Fallot, Léo Morel, Gwendoline Ulrich, Marwan Saïdi, Théanie Devoille, Dylan Melin et Manon Farron

**Photos** : Cylia Sibille, F.Legoy, Gaëlle Mangué, F.Eme-Rabolt

**Illustrations** : Gwendoline Ulrich, Adrien Bergiron, Zoé Lassaue, Léa Dubois, Noémie Rivat, Coralie Petit, Auriane Vuillaume, Olivia Chapuis, Sarah Gringer.

**Imprimé par nos soins**

Lycée Lumière  
33 ter rue de Grammont - BP 90155  
70306 Luxeuil-Les-Bains



## Échauffement théâtral

Le 4 février après-midi notre classe qui participe à l'opération « Lycéens au spectacle vivant » a accueilli Christophe Vincent pour voir et découvrir ce qu'est réellement le théâtre. Il a commencé à nous poser des questions sur le théâtre et nous lui avons répondu avec nos connaissances.

Ensuite il nous a proposé de nous échauffer car il nous a expliqué qu'un artiste qui joue sur scène doit s'échauffer tout le corps avant de jouer car c'est un métier physique.

Nous nous sommes tous échauffés. Puis nous avons constitué des groupes de deux ou trois. Nous avons un texte imposé et nous avons eu quelques minutes pour préparer une mise en scène. Nous sommes tous passés. Christophe Vincent nous a aidés à améliorer notre proposition. Pour ma part et pour presque tous, cette expérience a été intéressante car peu d'entre nous dans la classe avait déjà fait du théâtre. Nous avons découvert autre chose et c'était enrichissant.

Lucas Bontempi

Retrouvez tous les anciens numéros sur le site du lycée : <https://lyc-lumiere.ac-besancon.fr>

Bravo aux élèves pour leur participation au concours Kangourou.



## KANGOUROU

Le 21 mars 2019, les élèves du lycée Lumière des classes de seconde professionnelle 2 TMA/TFBMA et 2 MRCU ont participé au concours KANGOUROU des mathématiques créé en 1991 sur le modèle du concours national australien (d'où son nom). Il comporte 24 questions à choix multiple de difficulté croissante, proposées le même jour dans tous les établissements scolaires. Résultats attendus fin mai...

F.Legoy



Photo : F. Legoy